

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификации – Зоотехник

Вологда – Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных
средств по учебной дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификации – Зоотехник

Вологда – Молочное
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПроПОП СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – д.с.-х.н., проф. Бильков Валентин Алексеевич

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Контрольные задания, тестирование, задачи, собеседование
2	Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Контрольные задания, тестирование, задачи, собеседование

В результате освоения дисциплины «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных» обучающийся должен иметь практический опыт выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления.

В результате освоения дисциплины «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных» обучающийся должен **уметь**:

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах,
- анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

В результате освоения дисциплины «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных» обучающийся должен **знать**:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молокохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных»

Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных

Задача № 1

Опишите порядок и правила определения температуры воздуха в животноводческих помещениях.

Задача №2

Определите величину абсолютной влажности в коровнике размером $20 \times 10 \times 2,8$ м через 1 час при отсутствии вентиляции, если в нем находятся 50 коров, каждая из которых выделяет 250 г/ч водяных паров, а исходная абсолютная влажность воздуха – $4,5 \text{ г/м}^3$.

Задача №3

Определите значение относительной влажности воздуха, если в воздухе помещения длиной 20 м, шириной 10 м и высотой 2,5 м содержится 5000 г водяных паров. Температура воздуха в помещении - $+17,8 \text{ }^\circ\text{C}$.

Задача №4

Определите уровень искусственной освещенности в помещении длиной 40 м и шириной 20 м, если в нем установлены 100 люминесцентных ламп мощностью по 80 Вт.

Задача №5

Рассчитайте, какое количество ламп накаливания мощностью 100 Вт необходимо установить в помещении длиной 20 м и шириной 20 м, чтобы освещенность на уровне пола составляла 70 лк?

Задача №6

Рассчитайте, какое количество оконных проемов с площадью остекления $2,0 \text{ м}^2$ необходимо установить в помещении длиной 40 м и шириной 10 м, чтобы величина СК составляла 1:10?

Задача №7

Определите количество микробных тел в воздухе методом осаждения, если на питательной среде чашки Петри площадью $78,5 \text{ см}^2$ выросло 120 колоний.

Задача №8

Опишите как определяют качество дезинфекции и берут пробы воздуха для микробиологического исследования.

Задача №9

Определите физические свойства образца воды, взятого при обследовании открытого водоемисточника и использующегося для поения животных.

Задача №10

Приведите примеры наиболее распространенных способов очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.

Задача №11

Проведите отбор проб почвы для проведения лабораторных исследований.

Задача №12

Приведите примеры наиболее распространенных способов обеззараживания навоза.

Задача №13

Рассчитайте площадь навозохранилища для 500 голов крупного рогатого скота, если известно, что от одной коровы в сутки получают 40 кг навоза, высота укладки навоза в бурты составляет 2 м, объемная масса навоза составляет 1000 кг/м^3 .

Задача №14

Приведите примеры наиболее распространенных способов проведения дезинфекции животноводческих помещений.

Задача №15

Приведите примеры наиболее распространенных способов борьбы с грызунами и насекомыми на животноводческих объектах.

Задача №16

Опишите мероприятия, которые проводятся на животноводческих объектах в профилактические перерывы.

Задача №17

Опишите мероприятия, которые проводятся в хозяйствах при подготовке животных к пастбищному содержанию.

Задача № 18

Опишите гигиенические мероприятия по уходу за животными.

Задача №19

Опишите порядок и правила определения освещенности помещений для животных.

Задача № 20

Опишите, как провести отбор проб воды для анализа.

Раздел 2: Кормление животных

Задача № 1

Используя справочные данные, проведите сравнительную оценку химического состава следующих кормов: травы луговой, травяной клеверной муки, сенажа злаково - бобового, сена лугового и люцернового, соломы яровой, силоса кукурузного, свеклы кормовой, зерна кукурузы, ячменя, сои, гороха, жмыха подсолнечного, жома кислого, мяса - костной муки. Данные запишите, используя нижеприведенную форму:

Химический состав кормов, %

Вид корма	Вода	Сухое вещество	Протеин	Жир	Клетчатка	БЭВ			Зола	
						Всего	Крахмал	Сахар	Кальций	Фосфор

Задача №2

На основании данных о химическом составе выпишите корма с высоким и низким содержанием (в 1 кг) сухого вещества, сырой клетчатки, сырого протеина, амидов, безазотистых экстрактивных веществ, сахара, сырой золы.

Задача №3

Зная урожайность культур: травы люцерны (25т/га), свеклы кормовой (70т/га), луговой травы (17т/га) и лугового сена (6т/га), а также зерна ячменя (2,3т/га), сои (1,6т/га), рассчитайте количество сухого вещества, протеина, клетчатки и других углеводов, которое можно получить в условиях производства.

Для записи используйте следующую форму:

Вид корма	Урожайность, т/га	Сухое вещество		Протеин		Клетчатка		БЭВ	
		%	т	%	т	%	т	%	т

Пример расчета. Урожайность зерна кукурузы составила 4т с 1га, влажность зерна -14,8%. Определяем содержание сухого вещества: $100 - 14,8 = 85,2\%$. Следовательно, в 4 т зерна кукурузы содержится 3,4 т сухого вещества $(85,2 \cdot 4)/100$. По справочной таблице устанавливаем количество сырого протеина в 1 кг зерна кукурузы- 10,2 %. Затем рассчитываем, сколько можно

получить протеина с 1 га:
 $(10,2 \cdot 4) / 100 = 0,408 \text{ т} = 408 \text{ кг}$.

Пример расчета. Рассчитать количество кормовых единиц в 100 кг пшеничных отрубей при содержании в них 14 % белка, 3,2 % жира, 8,4 % клетчатки и 53,2 % БЭВ. Коэффициенты переваримости белка 69 %, жира — 64, клетчатки — 28, БЭВ — 75 %. По химическому составу и коэффициентам переваримости необходимо определить содержание переваримых питательных веществ в 100 кг пшеничных отрубей. Оно составит 9,66 кг, 2,05, 2,35 и 39,9 кг соответственно. Перемножив полученное количество переваримых питательных веществ на константы жиरोотложения, находим ожидаемое отложение жира, кг: $9,66 \cdot 0,235 = 2,27$; $2,05 \cdot 0,526 = 1,08$; $2,35 \cdot 0,248 = 0,58$; $39,9 \cdot 0,248 = 9,9$. Суммарное жиरोотложение составит: $2,27 + 1,084 + 0,58 + 9,9 = 13,83$ кг. Коэффициент полноценности пшеничных отрубей -79 %. Фактическое жиरोотложение составит 10,93 кг ($13,83 \cdot 79 / 100$). Продуктивное действие 1 кг овса по жиरोотложению (при откорме скота) соответствует 150 г жира. Разделив 10,93 кг жира на 0,15 кг, получим 72,83 кг. Следовательно, 100 кг отрубей эквивалентны по продуктивному действию 72,87 кг овса и 1 кг отрубей соответствует 0,73 корм. ед.

Задача №4

По данным химического состава и коэффициентам переваримости питательных веществ определить протеиновое отношение в следующих кормах: люцерне зеленой, сене клеверном, зерне кукурузы и гороха, жмыхе подсолнечном и шроте льняном.

Задача №5

Скирда островерхая: ширина 4,5 м, длина 20 м. Сено злаково-бобовое сеяных многолетних трав, срок хранения 3 месяца. Длина перекидки составляет 14 м. Примерная масса 1 м³ сена - 80 кг. Определите объём и массу сена в скирде.

Задача №6

У взрослых животных шатаются зубы, у молодняка задерживается их рост и обновление. Животные лизут друг друга, предметы, содержащие известь, пьют навозную жижу, поедают землю, кал, овцы поедают шерсть. Шерстный покров грубый. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача №7

У цыплят замедляется рост, снижается выживаемость, ухудшается оперяемость, развивается перозис, высокая смертность цыплят. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача №8

В хозяйство поступило сено серого цвета с затхлым запахом. Объяснить причины изменения цвета и появления запаха и дать предложения по использованию этого корма.

Задача №9

Ботанический состав поступившего в хозяйство злаково-бобового сена следующий: вика – 59%; овес – 39%; хвощ болотный – 2 %. Дать предложения по использованию этого сена в рационах животных, к каким последствиям может привести его скармливание?

Задача №10

Силос, изъятый из траншеи, имеет запах аммиака с оттенком запаха селедки, зеленого цвета с растирающимися в руках листочками. Объяснить причины такого запаха и дать предложения по использованию силоса в рационах животных.

Задача №11

У взрослой птицы снижаются яйценоскость и прочность скорлупы. У эмбрионов развиваются попугаеобразный, загнутый книзу клюв, короткие ноги, большая голова, отеки; живот становится отвислым, большая берцовая кость искривляется. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача №12

В процессе хранения зерна оно приобрело кисловатый, солодовый запах, кислотность зерна составляет 5,5°. Объяснить причину появления отмеченного запаха и кислотности, определить возможность использования данного зерна в рационах животных.

Задача №13

В хозяйство поступила мочевина (карбамид). В рационах каких видов животных ее можно применять, какие предосторожности необходимо при этом соблюдать.

Задача №14

Теленку, родившемуся в 12 часов дня было выпоено 0,8 кг молозива с температурой 22°C в 15 часов. К каким последствиям может привести данное нарушение технологического режима выпаивания молозива новорожденному теленку.

Задача №15

Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 3 кг ячменя.

Задача № 16

Составить схему химического состава силоса кукурузного.

Задача №17

Составить схему химического состава сенажа люцернового.

Задача №18

Рассчитайте, какое количество воды потребуется для поения животным в течение года, если известно, что в хозяйстве содержится 1200 голов дойных коров, каждая из которых в сутки потребляет в среднем 65 литров воды.

Задача №19

У поросят ухудшается переваримость корма, развивается понос, поражения кожи, у взрослых свиней еще наблюдается нарушение воспроизводительной функции. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 20

Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 5 кг сена лугового.

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молокохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ РАЗДЕЛОВ 1 и 2

Раздел 1:Содержание сельскохозяйственных животных

1.Скакой целью применяют гидроизоляционный слой при строительстве помещения?

- а) для предотвращения воздействия почвенной влаги на фундамент
- б) для предотвращения воздействия почвенной влаги на стены
- в) для предотвращения воздействия почвенной влаги на пол помещения
- г) для предотвращения воздействия почвенной влаги на кровлю

2.Как следует правильно размещать животноводческие помещения по отношению к господствующим ветрам?

- а) торцевыми стенами к господствующим ветрам
- б) продольными стенами к господствующим ветрам
- в) не имеет значения
- г) по диагонали

3.Какая конструкция оконных проемов обладает меньшей теплопроводностью?

- а) одинарный переплет одинарное остекление
- б) одинарный переплет двойное остекление
- в) двойной переплет одинарное остекление
- г) двойной переплет двойное остекление

4. В чем причина возникновения конденсата на внутренних ограждениях помещения в зимний период года?

- а) высокая теплопроводность строительного материала
- б) низкая теплопроводность строительного материала
- в) высокая влажность воздуха в помещении
- г) высокая влажность атмосферного воздуха

5. К каким строительным материалам относятся растворители?

- а) к пластмассам
- б) к лакокрасочным
- в) к гидроизоляционным
- г) к битумным

6.К каким строительным материалам относится глазурованная плитка?

- а) к теплоизоляционным
- б) к лакокрасочным
- в) к гидроизоляционным
- г) к облицовочным

7. Какие приборы используют для измерения температуры воздуха в помещениях?

- а).гигрометры
- б).термометры
- в).барометры
- г). термографы

8. Микроклимат животноводческого помещения это...

- а). физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени; характеризуется определенным состоянием метеорологических факторов.
- б). физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений;
- в). физические параметры воздуха животноводческих помещений.
- г). климат ограниченного пространства животноводческого помещения – совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха.

9. Пять гигрометрических величин...

- а). влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;
- б). абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;
- в). влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность.
- г). капиллярность, влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность.

10. Приборы для определения скорости движения воздуха...

- а). аэрометры;
- б). психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф,
- в). анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический.
- г). барометр ртутный, барометр-анероид, барограф.

11. Прибор для измерения освещенности...

- а). люминометр;
- б). люксметр;
- в.) анемометр;
- г) кататермометр.

12. Как часто необходимо измерять температуру воздуха в помещении?

- а). каждый день
- б). через день
- в). не реже 3-4 раза в месяц
- г.) не реже 2 раза в месяц

13. Какие погодные условия обычно сопровождают понижение атмосферного давления воздуха?

- а). ясно, сухо
- б). переменная облачность, дождь
- в). зной
- г.) штиль

14. Какой единицей измерения пользуются при определении скорости движения воздуха в помещении?

- а). см/с
- б). м/с
- в). км/ч
- г). м/ч

15. Что представляет собой «роза ветров»?

- а). графическое изображение повторяемости господствующих ветров
- б). учет направления ветра по сторонам света
- в). графическое изображение повторяемости направления ветра по сторонам света
- г.) учет ветреных дней и штиля

16. При каком значении светового коэффициента в помещении освещенность выше?

- а). 1:20
- б). 1:15
- в). 1:10
- г). 1:5

17. При каком расположении окон по отношению к частям света освещенность в помещении будет выше?

- а).на восток
- б).на запад
- в). на юг
- г).на север

18.В чем в большей степени проявляется негативное действие чрезмерного УФ-облучения на животных (особенно свиней)?

- а).нарушение аппетита
- б).поражение кожи
- в).нарушение координации движения
- г). расстройства нервной системы

19.Какое наиболее выраженное действие на организм животного оказывают инфракрасные (ИК) лучи?

- а). световым
- б). холодовым
- в). тепловым
- г).электромагнитным

20.Какой газ из ниже перечисленных образуется при разложении навоза?

- а).азот
- б).кислород
- в).аммиак
- г). угарный газ

21. Какой газ появляется в воздухе помещений при раздаче кормов мобильными кормораздатчиками?

- а). азот
- б). кислород
- в). аммиак
- г).угарный газ

22.Микроорганизмы какой группы, содержащиеся в воздухе помещения, наиболее опасны в отношении возникновения заболеваний среди животных?

- а).сапрофитные
- б).банальные
- в).условно патогенные
- г).патогенные

23.Уровень шума для домашних животных не должен превышать:

- а).65-70 дБ
- б).600 Гц
- в).1000 Гц
- г).100 дБ

24.Пылинки, какого диаметра обладают наибольшей проникающей способностью в дыхательные пути (легкие)?

- а). менее 2 мкм
- б).от 2до5мкм
- в).от 5до10 мкм

г). более 10 мкм

25.Изменится ли освещенность помещения при загрязнении остекленной поверхности окон пылью?

- а). да,уменьшится
- б). да, увеличится
- в). нет

26. Сколько раз в сутки необходимо отбирать пробы воды из колодцев?

- а).1
- б).2
- в).5
- г).8

27.Для чего предназначен батометр-бутылка?

- а). для регистрации влажности воздуха
- б). для изучения видового состава подстилки
- в). для отбора проб воды
- г).для сбора навоза

28.Какой метод определения бактериальной обсемененности воздуха применяется в животноводства?

- а). метод осаждения
- б). весовой метод
- в). метод Прохорова
- г). фотометрический метод

29.Что такое атмосферная вода?

- а). это дождевая и талая снеговая вода, которая по химическому составу близка к дистиллированной воде
- б). это вода, которую используют для мытья животных
- в). это вода, которую используют для технических нужд
- г). это дождь

30.Как можно охарактеризовать степень загрязнения почвы, если при исследовании водной вытяжки обнаружен аммиак?

- а).с момента загрязнения прошел не который срок
- б).загрязнение произошло недавно
- в). загрязнение свежее
- г). с момента загрязнения прошел большой срок

Раздел: Кормление сельскохозяйственных животных

1. Корма-это:

- а). продукты, которые подготавливаются перед скармливанием;
- б). продукты, которые производятся только в кормовом севообороте;
- в). Все продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки.

2. Структура рациона—это:

- а). соотношение отдельных кормов или групп кормов по массе;
- б). соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона;
- в). Соотношение отдельных кормов или групп кормов в процентах от общей массы рациона.

3. Анализ рационов проводят:

- а). по внешней оценке кормов;

- б). по детализированным нормам кормления;
- в). осмотр животных;
- г). биохимические исследования крови.

4. Переваримость- это:

- а). Обработка корма перед скармливанием;
- б). последовательный ферментативный гидролиз пищевых полимеров;
- в). проходимость питательных веществ корма через желудочно-кишечный тракт животного.

5. Протеиновая питательность-это:

- а). свойство корма удовлетворять потребность животных в аминокислотах;
- б).наличие в корме пектиновых веществ;
- в).наличие в корме декстринов.

6. Что такое силосование?

- а). сложный микробиологический и биохимический процесс;
- б). сбор зеленой массы для кормления;
- в).сложный зоотехнический процесс.

7. Органолептические методы оценки грубых кормов включают:

- а). определение массовой доли сухого вещества;
- б).цвет;
- в).запах;
- г).видовой состав.

8. Физико-механические методы оценки грубых кормов включают:

- а). фаза вегетации растений;
- б).степень измельчения корма;
- в).степень сыпучести корма;
- г). наличие песка, земли, стекла, металла.

9. Ветеринарно-биологические методы оценки грубых кормов включают:

- а). ботанический состав корма;
- б).микробиологические исследования на животных;
- в).микологические исследования на животных;
- г). паразитологические исследования на животных.

10. Органолептические методы оценки сочных кормов включают:

- а). определение массовой доли сухого вещества;
- б).цвет;
- в).запах;
- г).видовой состав.

11. Физико-механические методы оценки сочных кормов включают:

- а). фаза вегетации растений;
- б). степень измельчения корма;
- в). степень сыпучести корма;
- г). наличие песка, земли, стекла, металла.

11. Ветеринарно-биологические методы оценки сочных кормов включают:

- а).ботанический состав корма;
- б). микробиологические исследования на животных;
- в).микологические исследования на животных;
- г).паразитологические исследования на животных.

12. Органолептические методы оценки концентрированных кормов включают:

- а).определение массовой доли сухого вещества;
- б).цвет;
- в). запах;

г.) видовой состав.

13. Физико-механические методы оценки концентрированных кормов включают:

- а). фаза вегетации растений;
- б). степень измельчения корма;
- в). степень сыпучести корма;
- г). наличие песка, земли, стекла, металла.

14. Ветеринарно-биологические методы оценки концентрированных кормов включают:

- а). ботанический состав корма;
- б). микробиологические исследования на животных;
- в). микологические исследования на животных;
- г). паразитологические исследования на животных.

15. Кормовой травматизм животных это:

- а). кормление мелассой;
- б). наличие в корме металлических предметов;
- в). наличие в кормах цельных колосьев ячменя, ости пшеницы, ржи, овсяга;
- г). наличие в корме грязи, мерзлой земли.

16. Токсические вещества это:

- а). комбикорм;
- б). пестициды и удобрения;
- в). микотоксины;
- г). афлакотоксины.

17. Способы определения токсических веществ в кормах:

- а). органолептический метод;
- б). химический метод;
- в). физико-химический метод;
- г). биохимический.

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

Итоговые тестовые задания

по дисциплине «Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных»

Вариант 1

1. Норма кормления это -

1. оптимальное количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него желаемой продуктивности
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
4. годовой объем кормов собственного производства

2. Показатель «кормодень» используется для определения:

1. Запаса кормов и валового прироста живой массы
2. Расхода кормов и среднесуточного прироста живой массы
3. Числа скотомест
4. Нагрузки на обслуживающий персонал

3. Желудок жвачных животных (коровы, овцы)

1. двукамерный
2. четырехкамерный
3. трехкамерный
4. однокамерный

4. Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте (месяцев)

1. 13-15
2. 16-18
3. 22-25
4. 26-28

5. Учет молочной продуктивности в хозяйстве производится

1. Путем взвешивания
2. По результатам контрольных доек
3. Со слов операторов машинного доения коров
4. По данным молокоперерабатывающего предприятия

6. До какой температуры охлаждают молоко летом?

1. от 2 до 4⁰С
2. от 4 до 6⁰С
3. от 6 до 8⁰С;
4. от 8 до 10⁰С.

7. Охлаждение молока приводит

1. к уничтожению микроорганизмов
2. замедлению жизнедеятельности микроорганизмов
3. увеличению скорости всплытия микроорганизмов
4. уменьшению скорости всплытия микроорганизмов

8. При каких условиях применяют круглогодичное стойловое содержание крупного рогатого скота?

1. высокой распаханности земельных угодий
2. наличии естественных пастбищ вблизи фермы
3. удаленности пастбищ от фермы на 1,5-2км
4. отсутствию в хозяйстве прочной кормовой базы

9. Способы содержания крупного рогатого скота

1. привязный, беспривязный
2. пастбищное
3. стойловое
4. стойлово-пастбищное

10. Системы содержания крупного рогатого скота

1. привязная
2. беспривязная
3. пастбищная, стойловая, стойлово-пастбищная
4. беспривязно-боксовая

11. Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:

1. привязный
2. беспривязный
3. групповой
4. индивидуальный

12. Направление продуктивности свиней крупной белой породы

1. универсальное
2. мясное
3. беконное
4. мясо-сальное

13. Живая масса телок к моменту первого осеменения составляет не менее

1. 220 кг
2. 360 кг
3. 290 кг
4. 200 кг

14. Какой корм наиболее богат сахаром?

1. сенаж
2. морковь
3. кормовая свекла
4. силос

15. Оптимальная продолжительность сухостойного периода

1. 20 – 40 дней
2. 45 – 60 дней
3. 60 – 70 дней
4. 70 – 80 дней

16. Зеленый конвейер – это:

1. система организации кормления животных
2. организация бесперебойного снабжения животных зеленым кормом
3. организация кормовой базы, при которой животные непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получают зеленый корм с ранней весны до поздней осени.
4. все ответы верны

17. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?

1. Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
2. Проводить сушку в короткие сроки.
3. Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
4. Все ответы верные.

18. Кормовые достоинства сена зависят

1. от ботанического состава, времени и технологии хранения
2. от времени и технологии заготовки
3. от хранения
4. от ботанического состава

19. Укажите степень проявлявания зеленой массы для приготовления сенажа

1. 60-80%
2. 40-45%
3. 50-60 %
4. 45-60%

20. Для приготовления сенажа оптимальная величина измельчения зеленой массы

1. 8 – 13 см
2. 6 – 8 см
3. 2 – 4 см
4. 8 – 10 см

21. Какие корма относятся к сочным кормам?

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. синтетические препараты

22. Какие корма относятся к грубым кормам?

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
3. сено, сенаж, солома, мякина
4. биологически активные добавки

23. Какие корма относятся к концентрированным кормам?

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. все перечисленное

24. Для телят в профилактории нормативной температуре в 0С соответствует

1. +10
2. +15
3. +18
5. +25

25. Какова продолжительность (дней) инкубации куриных яиц?

1. 30-32
2. 23-25
3. 20-22
4. 15-18

26. В каких единицах учитывают использование лошадей в хозяйстве?

1. в т/км

2. в днях
3. в коне-днях
4. в лошадиных силах

27.С каких овец начинают стрижку ?

1. с более ценных животных
2. с менее ценных животных
3. с больных животных
4. с молодых животных

28.Инкубация яиц – это:

1. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах
2. выращивание цыплят-бройлеров
3. процесс получения яиц
4. выращивание молодняка птицы

29.Какой из технологических процессов на ферме в большей степени снижает относительную влажность?

1. уборка навоза
2. вентиляция
3. подстилка
4. строительный материал

30.Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний?

1. вакцинация
2. закаливание
3. повышение температуры
4. понижение влажности

Вариант 2

1.Лактация - это период

- 1.от отела до плодотворной случки
2. от запуска до отела
3. высокой продуктивности
4. от отела до запуска

2.Показатели молочной продуктивности:

1. убойная масса, убойный выход
2. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока
3. затраты корма на 1 ц молока
4. содержание белка в молоке

3.Норма кормления это -

1. оптимальное количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него желаемой продуктивности
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
4. годовой объем кормов собственного производства

4.У жвачных животных (коровы, овцы) желудок:

- 1.двукамерный
2. четырехкамерный
3. трехкамерный
4. однокамерный

5.К кормам животного происхождения относятся

1. зерно пшеницы
2. обрат, сыворотка
3. сенаж
4. жмых, шрот

6.Круглогодичное стойловое содержание крупного рогатого скота применяют при

1. высокой распаханности земельных угодий
2. наличии естественных пастбищ вблизи фермы
3. удаленности пастбищ от фермы на 1,5-2км
4. отсутствии в хозяйстве прочной кормовой базы

7.При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

1. костная мука
2. картофель, тыква, кабачок
3. комбикорм
4. солома

8.Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

1. горох
2. зеленая трава
3. тыква
4. сенаж

9.При любых видах откорма свиней необходимо кормить

1. 2-3 раза
2. 4 раза
3. 3-5 раз
4. 6 раз

10.Жиром богато

1. сено луговое
2. зерно сои
3. сенаж
- 4.силос

11.Зоогигиена – это наука:

1. об охране здоровья животных
2. о болезнях
3. о кормлении
4. о разведении животных

12.Черно-пестрая порода крупного рогатого скота – это порода

1. мясного направления
2. двойной продуктивности
3. молочного направления
4. мясо-молочного направления

13.Зеленый конвейер – это:

1. система организации кормления животных
2. организация бесперебойного снабжения животных зеленым кормом
3. организация кормовой базы, при которой животные непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получают зеленый корм с ранней весны до поздней осени.
4. все ответы верны

14.Какой влажности сено укладывается на хранение?

1. не более 17%
2. 14,5 – 15,5%
3. 16-18%
4. 20-22%

15. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?

1. Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
2. Проводить сушку в короткие сроки.
3. Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
4. Все ответы верные.

16. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?

1. ботанического состава, времени и технологии хранения
2. времени и технологии заготовки
3. хранения
4. ботанического состава

17. В каких фазах нужно заготавливать сено?

1. бутонизация
2. колошение-бутонизация
3. цветение
4. колошение

18. Укажите степень провяливания зеленой массы для приготовления сенажа

1. 60-80%
2. 40-45%
3. 50-60 %
4. 45-60%

19. Оптимальная величина измельчения зеленой массы для приготовления сенажа

1. 8 – 13 см
2. 6 – 8 см
3. 2 – 4 см
4. 8 – 10 см

20. К сочным кормам относятся:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. синтетические препараты

21. К грубым кормам относятся:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
3. сено, сенаж, солома, мякина
4. биологически активные добавки

22. К концентрированным кормам относятся:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. все перечисленное

23. Способы содержания крупного рогатого скота

1. привязный, беспривязный
2. пастбищное

3. стойловое
- 4.стойлово-пастбищное

24.Системы содержания крупного рогатого скота

1. привязная
- 2.беспривязная
3. пастбищная, стойловая, стойлово-пастбищная
4. беспривязно-боксовая

25.Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:

1. привязный
2. беспривязный
3. групповой
4. индивидуальный

26.Система содержания откормочного поголовья свиней:

1. выгульная
2. станково-выгульная
3. свободно-выгульная
4. безвыгульная

27.Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная

28.На химический состав кормов влияет

1. вид животного и его возраст
2. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт
3. набор кормов в рационе
4. кратность кормления животных

29.Для поения лошадей температура воды в зимнее время должна быть

1. 2-4⁰С
2. 5-7⁰С
3. 10-12⁰С
- 4.19-20⁰С

30.Рационы рабочих лошадей должны состоять

1. из дешёвых углеводистых кормов
2. сена, сенажа
3. грубых и кормов животного происхождения
4. сена и концентратов

31.На каком уровне должны залегать грунтовые воды на участке при строительстве животноводческой фермы (м):

1. 5
2. 4
3. 8
4. 2

32.Назвать основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих помещений:

1. гниение белковых веществ
2. дыхание животных

3. разложение мочевины
4. из атмосферного воздуха

33. Какой из технологических процессов на ферме в большей степени снижает относительную влажность:

1. уборка навоза
2. вентиляция
3. подстилка
4. строительный материал

33. Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний:

1. вакцинация
2. закаливание
3. повышение температуры
4. понижение влажности

34. Диета перед стрижкой овец:

1. голодная
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная

Критерии оценки при выполнении теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60% вопросов;
- оценка «не зачтено» если правильных ответов менее чем на 60% вопросов.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60% вопросов;
- оценка «не зачтено» если правильных ответов менее чем на 60% вопросов.

1. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и применение их в системе полноценного кормления сельскохозяйственных животных.
2. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.
3. Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных (при откорме крупного рогатого скота).
4. Корма – источники структурных и неструктурных углеводов для жвачных и моногастричных животных.
5. Роль микроэлементов в кормлении животных.
6. Роль макроэлементов в кормлении животных.
7. Содержание витаминов в кормах и их роль в полноценном кормлении животных.
8. Зеленый корм, питательность и рациональное использование в кормлении животных.
9. Сено — основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей.
10. Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении коров.
11. Сенаж в кормлении коров.
12. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении птицы и свиней.
13. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их питательность и рациональное использование в кормлении молочного скота.
14. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.
15. Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных.
16. Комбикорма, их состав и использование в кормлении животных и птиц.
17. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока.
18. Кормление цыплят яичных кроссов.
19. Кормление цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов. Система нормированного кормления рабочих лошадей.
20. Зоогигиенические правила при строительстве и эксплуатации помещений и комплексов.
21. Значение качества корма и воды при получении животноводческой продукции и ветеринарно-санитарный контроль за их качеством.
22. Охрана внешней среды от загрязнений при промышленном животноводстве.
23. Общие тенденции развития машинных технологий в молочном животноводстве.
24. Гигиена выращивания телят.
25. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
26. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
27. Организация ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на свиноводческих комплексах.

28. Современные технологии в свиноводстве.
29. Зоогигиеническая оценка оборудования для содержания свиней.
30. Зоогигиеническая оценка микроклимата свиноводческих помещений.
31. Зоогигиенические требования при инкубации яиц.
32. Технологии содержания птицы, их зоогигиеническая оценка.
33. Технологические процессы в птицеводстве, их зоогигиеническая оценка.
34. Микроклимат в птичнике, методы его оптимизации.
35. Санитарно-гигиенические требования при проектировании, строительстве и эксплуатации птицефабрик.
36. Гигиена продуктивного коневодства.
37. Гигиена выращивания молодняка лошадей.
38. Гигиена в конном спорте.
39. Производство продуктов овцеводства на промышленной основе. Гигиенические требования к содержанию овец различных половозрастных групп.

Темы курсовой работы:

1. Зоогигиенические правила и требования при строительстве и эксплуатации помещений и комплексов.
2. Значение качества корма и воды при получении животноводческой продукции и ветеринарно-санитарный контроль за их качеством.
3. Охрана внешней среды от загрязнений при промышленном животноводстве.
4. Гигиена получения молока.
5. Гигиена выращивания телят.
6. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
7. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
8. Организация ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на свиноводческих комплексах.
9. Современные технологии в свиноводстве.
10. Зоогигиеническая оценка оборудования для содержания свиней.
11. Зоогигиеническая оценка микроклимата свиноводческих помещений.
12. Зоогигиенические требования при инкубации яиц.
13. Технологии содержания птицы, их зоогигиеническая оценка.
14. Технологические процессы в птицеводстве, их зоогигиеническая оценка.
15. Микроклимат в птичнике, методы его оптимизации.
16. Санитарно-гигиенические требования при проектировании, строительстве и эксплуатации птицефабрик.
17. Гигиена продуктивного коневодства.
18. Гигиена выращивания молодняка лошадей.
19. Гигиена в конном спорте.
20. Производство продуктов овцеводства на промышленной основе. Гигиенические требования к содержанию овец различных половозрастных групп.

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.